**Obraz Przedszkola Miejskiego Nr 1 w Krośnie**

Przedszkole Miejskie Nr 1 wraz ze Szkołą Podstawową Nr 4 wchodzą w skład Miejskiego Zespołu Szkół nr 7 w Krośnie. Przedszkole prowadzi 7 oddziałów, do których uczęszcza 125 dzieci w wieku od 3 do 6 lat.
Przedszkole Miejskie Nr 1 w Krośnie jest usytuowane na osiedlu B. Markiewicza, z dala od ruchliwych ciągów komunikacyjnych, w miejscu sprzyjającym spacerom, umożliwiającym kontakt dziecka z naturą. Odnowiony gruntownie obiekt spełnia obowiązujące wymogi bezpieczeństwa i estetyki, a jego jednokondygnacyjna architektura jest przyjazna dzieciom i rodzicom , gdyż umożliwia swobodny, codzienny kontakt rodziców z nauczycielami. Przy budynku znajduje się bezpiecznie położony ogród i plac zabaw wyposażony w urządzenia do zajęć i zabaw ruchowych.

Przedszkola posiada koncepcję pracy realizowaną we współpracy z rodzicami i środowiskiem społecznym. Współpraca ta przynosi korzyści dzieciom i odpowiada na potrzeby społeczności lokalnej.
**Ogromny nacisk kładzie się na szeroko pojęte wychowanie zdrowotne i ekologię , bezpieczeństwo i przygotowanie dzieci do szkoły.**

**Przedszkole posiada Certyfikat Przedszkola Promującego Zdrowie, Certyfikat Przedszkola w ruchu oraz Certyfikat Akademii Zdrowego Przedszkolaka. Wychowankowie  uczestniczą w zawodach sportowych , Sportowej Olimpiadzie Integracyjnej dla przedszkolaków, Turnieju Piłki Halowej  jak i w konkursach artystycznych -recytatorskich, plastycznych, muzycznych, tańca.**
Oprócz tradycyjnych metod nauczania i wychowania, stosuje się alternatywne metody rozwijające aktywność i ekspresję ruchową oraz aktywność twórczą dziecka (gimnastykę rytmiczną A. M. Kniessów, W. Sherborne, K. Orffa, R. Labana,  Tulima , metodę alternatywnej nauki czytania I. Majchrzak , metodę globalnego czytania G. Domana, metodę nauczania matematyki E Gruszczyk -Kolczyńskiej , metodę twórczego myślenia J. Osborne , metodę Klanzy , techniki relaksacyjne , muzykoterapię , bajkoterapię, techniki parateatralne oraz naukę gry w szachy.
Ze szczególną troską tworzy się klimat bezpieczeństwa i akceptacji jako punktu wyjścia do prawidłowego rozwoju emocjonalnego dziecka. Zdrowie psychiczne wychowanków kształtuje się korzystając z najnowszej wiedzy o inteligencji emocjonalnej, a dla optymalnego zintegrowania pracy ciała i mózgu stosuje się ćwiczenia gimnastyki mózgu Dennisonów.

Tradycją przedszkola jest wychowanie w poszanowaniu uniwersalnych wartości .Rodzice i dzieci postrzegani są jako współpartnerzy procesu wychowawczo-dydaktycznego.

Przedszkole posiada w pełni kompetentną, oddaną. dzieciom kadrę pedagogiczną
Przedszkole organizuje imprezy integrujące dziecko z rodziną i społecznością lokalną (Dzień Babci i Dziadka , Dzień Rodziny, Dzień Dziecka, Pasowanie na przedszkolaka, spotkanie z Mikołajem, Bal karnawałowy, Dzień Andrzejkowych wróżb, pikniki integracyjne z rodzicami, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, powitanie Wiosny , konkursy recytatorskie, tańca, turniej szachowy oraz atrakcyjne wycieczki . Przedszkole wychodzi naprzeciw oczekiwaniom środowiska oraz włącza się w wiele akcji charytatywnych , ekologicznych i zdrowotnych . Od 11 lat organizuje dla krośnieńskich przedszkolaków Sportową Integracyjną Olimpiadę „Przez ruch do zdrowia” oraz Między przedszkolny Przegląd Jasełek. W przedszkolu realizowane są projekty Czyste powietrze wokół nas, Poczytaj Bratkowi , Akademia Zdrowego Przedszkolaka.

Przedszkole umożliwia wychowankom osiągnięcie dojrzałości szkolnej a także wszechstronny rozwój, co znajduje swój wyraz w ich osiągnięciach artystycznych. Dla wyrównania szans edukacyjnych prowadzi się z dziećmi indywidualną pracę korekcyjno- kompensacyjną, zajęcia rewalidacyjne , ćwiczenia logopedyczne, gimnastykę korekcyjną i ogólnorozwojową. Rozwojowi dzieci służą również zajęcia szachowe  oraz nauka j. angielskiego.

W przedszkolu dzieci czują się bezpiecznie i lubią w nim przebywać . Mają zapewnioną możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych. A najważniejszym przesłaniem pracy nauczycieli są słowa misji: ·„Dzieci ***w naszym przedszkolu czują się jak w zaczarowanym ogrodzie, w którym beztrosko można spędzać czas ulegając fascynacji światem zewnętrznym”***.